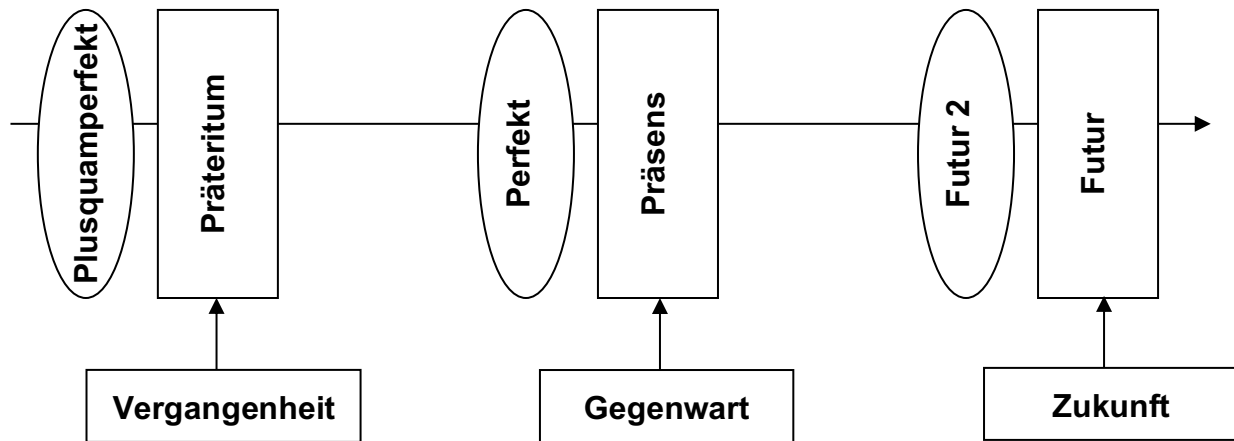


SEPTEMBER 2019

ZEITFORMEN

ÜBUNGSBOOKLET

Erkennen der grammatischen Zeiten



Du hattest geplaudert. Wir hatten geplaudert. Sie hatten geplaudert.	Ich war gekommen. Er war gekommen. Ihr wart gekommen.
Du plauderdest. Wir plaudertet. Sie plauderten.	Ich kam. Er kam. Ihr kamt.

Du hast geplaudert. Wir haben geplaudert. Sie haben geplaudert.	Ich bin gekommen. Er ist gekommen. Ihr seid gekommen.
Du plauderst. Wir plaudern. Sie plaudern.	Ich komme. Er kommt. Ihr kommt.

Du wirst geplaudert haben. Wir werden geplaudert haben. Sie werden geplaudert haben.	Ich werde gekommen sein. Er wird gekommen sein. Ihr werdet gekommen sein.
Du wirst plaudern. Wir werden plaudern. Sie werden plaudern.	Ich werde kommen. Er wird kommen. Ihr werdet kommen.



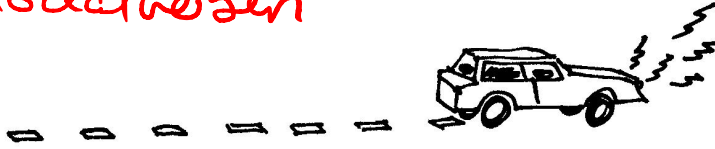
Denke daran

- Das **Perfekt** wird mit dem Verb «haben» oder dem Verb «sein» (Konjugationsform im Präsens) und dem Partizip II gebildet.
- Das **Plusquamperfekt** wird mit dem Verb «haben» oder dem Verb «sein» (Konjugationsform im Präteritum) und dem Partizip II gebildet.
- Das **Futur** wird mit dem Verb «werden» im Präsens und einem Infinitiv gebildet.

- Markiere im folgenden Text alle **Konjugationsformen mit Schwarz** **Infinitive mit Blau**
 - Bestimme die Zeit und kreuze die entsprechende Spalte an.

Partizip II mit Braun,
Imperativ mit Violett.

Modelltext



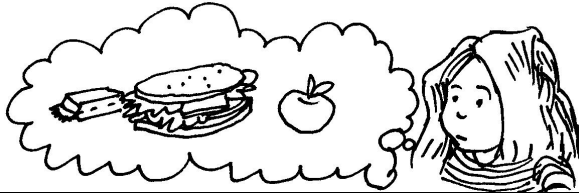
	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
Schnell rennt der Knabe über die Strasse.	X				
Ein Auto hat laut gehupt .		X			
In den Ferien werden wir wandern gehen .					X
Kannst du diese Aufgabe lösen ?	X				
Ich habe sie nicht verstanden .		X			
Er konnte sich vor Schmerzen kaum bewegen .			X		
Hattest du dich auf diese Prüfung vorbereitet ?				X	
Der Lehrer schrie : « Singt lauter!»			X		
Ich bin über einen Stein gestolpert .		X			
Wir werden bald auf die Schulreise gehen .					X
Der Hund wedelt vor Freude.	X				
Ich konnte es fast nicht glauben .			X		
Er war auf das Ergebnis gespannt . <i>Adjektiv</i>			X		
Hast du dir beim Schreiben Mühe gegeben ?		X			
Er wird sich nicht überzeugen lassen .					X
Hatte er diese Aufgabe gelöst ?				X	
Meine Schwester schreibt sehr gerne Aufsätze.	X				
Er lachte laut über diesen lustigen Witz.			X		
Die Lehrerin hat sich eine schwierige Aufgabe ausgedacht .		X			
Willst du bei mir übernachten ?	X				
Beim Spielen zerriss ich die Hose.			X		
Die Mutter hat ihrem Sohn das Knie verbunden .		X			

2. Ergänze die folgende Tabelle.

Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
ich renne	ich bin gelaufen	ich rannte	ich war gelaufen	ich werde rennen
du stürzt	du bist gestürzt	du stürztest	du warst gestürzt	du wirst stürzen
er fällt	er ist gefallen	er fiel	er war gefallen	er wird fallen
man kommt	man ist gekommen	man kam	man war gekommen	man wird kommen
wir schwimmen	wir sind geschwommen	wir schwammen	wir waren geschwommen	wir werden schwimmen
ihr lauft	ihr seid gelaufen	ihr lüftet	ihr wart gelaufen	ihr werdet laufen
sie sprangen	sie sind gesprungen	sie sprangen	sie waren gesprungen	sie werden springen
ich lache	ich habe gelacht	ich lachte	ich hatte gelacht	ich werde lachen
du träumst	du hast geträumt	du träumtest	du hattest geträumt	du wirst träumen
er schmunzelt	er hat geschmunzelt	er	er	er wird schmunzeln
man spricht	man hat gesprochen	man sprach	man hatte gesprochen	man wird sprechen
wir tanzen	wir haben getanzt	wir tanzten	wir hatten getanzt	wir werden tanzen
ihr könnt	ihr habt gekannt	ihr konntet	ihr hattet gekannt	ihr werdet kennen
sie juchzt	sie hat gejuchzt	sie juchzte	sie hatten gejauchzt	sie wird juchzen

juchzen = freudig aufschreien
(juhu...)

- 3.
- Übermale im folgenden Text alle Verben in den entsprechenden Farben.
 - Bestimme die Zeit und kreuze die entsprechende Spalte an.
 - Schreibe den Satz anschliessend in der verlangten Zeit (x).



	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
Ich werde sicher Hunger haben.					X
Ich hatte Hunger.			X		
Kannst du mir das Brot geben?	X				
Wirst du mir das Brot geben können?					X
Der Hund verfolgte die Katze.			X		
Der Hund hat die Katze verfolgt.		X			
Auf der Wiese haben die Kinder gespielt.		X			
Auf der Wiese werden die Kinder spielen.					X
Der Vater hatte die Schaufel versorgt.				X	
Der Vater versorgte die Schaufel.			X		
Das Kind lief schnell nach Hause.			X		
Das Kind läuft schnell nach Hause.	X				
Die Lehrerin erklärt uns eine schwierige Aufgabe.	X				
Die Lehrerin hatte uns eine schwierige A. erklärt.				X	
Das Essen schmeckt uns ausgezeichnet.	X				
Das Essen hat uns ausgezeichnet geschmeckt.		X			
Hast du deine Tante gesehen?		X			
Wirst du deine Tante sehen?					X
Ich hatte hohes Fieber. !			X		
Ich habe hohes Fieber gehabt		X			
Mein Freund wird bei mir übernachten.					X
Mein Freund übernachtet bei mir.	X				

4. Schwierige Verbformen! Schreibe die Verben in den Stammformen auf:

singen (Infinitiv)

schwimmen

sang (Präteritum)

schwamm

gesungen (Partizip)

geschwommen

befehlen	befahl	befohlen
beißen	biss	gebissen
biegen	bot	gebogen
bitten	bat	gebeten
bleiben	blieb	geblieben
brennen	brann	gebrannt
denken	dacht	gedacht
empfehlen	empfohl	empfohlen
essen	ass	gegessen
fallen	fiel	gefallen
finden	fand	gefunden
fliehen	floh	geflohen
fressen	fress	gefressen
geben	gab	gegeben
genießen	genoss	genossen
gewinnen	gewann	gewonnen
gleiten	glitt	geglitten
halten	hielt	gehalten
helfen	half	geholfen
kneifen	kniff	gekniffen
kriechen	kroch	gekrochen
laufen	lief	gelaufen
leihen	lieh	geliehen

messen	mass	gemessen
müssen	musste	gemusst
nennen	nannte	genannt
raten	riet	geraten
reißen	riss	gerissen
rennen	rannte	gerannt
rufen	rief	gerufen
schieben	schob	geschoben
schlafen	schlief	geschlafen
schleichen	schlich	geschlichen
schmeißen	schmiss	geschmissen
schreiben	schrieb	geschrieben
schweigen	schwie	geschwiegen
sehen	sah	gesehen
singen	sang	gesungen
sprechen	sprach	gesprochen
stechen	stach	gestochen
stehlen	stahl	gestohlen
sterben	starb	gestorben
streichen	strich	gestrichen
tragen	trug	getragen

5. Schreibe die verlangten Verben im **Präsens** auf. Achte auf die richtige Personalform. Wenn du nicht sicher bist, wie das Verb geschrieben wird, schau im Duden nach.

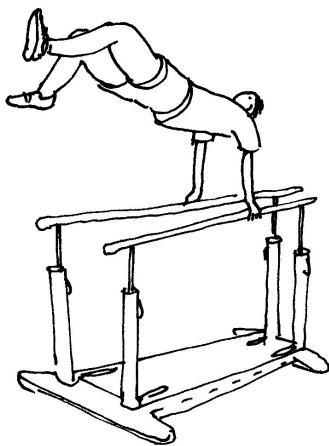
Experimente

Im Unterricht mache (machen) ich mit meinem Partner Experimente zum Thema Luft. Zuerst blase (aufblasen) ich einen Ballon auf. Mein Freund nimmt (nehmen) unterdessen ein grosses Einmachglas. Er legt (hineinlegen) Papierschnitzel hinein und entzündet (entzünden) sie mit einem langen Streichholz. Für einen Moment brennt (brennen) das Feuer ganz hell, aber schnell erlischt (erlöschen) es. Nun pressen (pressen) wir den Ballon auf das Glas und halten (festhalten) ihn fest. Mit grossem Erstaunen sehe (sehen) ich, wie der Ballon in das Glas hineingezogen wird (werden). Mein Freund grinst (grinsen) über mein erstauntes Gesicht. Er erklärt (erklären) mir, dass sich die Luft im Glas wieder abkühlt (abkühlen) und sich zusammenzieht (zusammenziehen). Dadurch wird (werden) der Ballon in das Glas hineingezogen.



6. Schreibe die verlangten Verben im **Präteritum** auf. Achte auf die richtige Konjunktionsform.

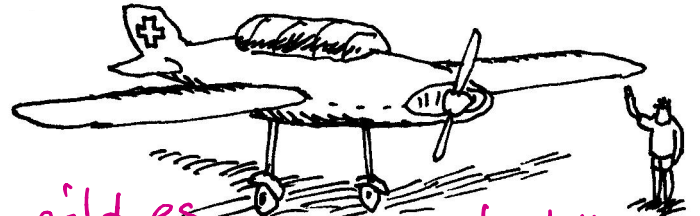
Turnstunde



In der Turnstunde liefen (einlaufen) wir uns zuerst ein. Anschliessend stellten (aufstellen) wir die Barren auf. Sorgfältig platzierten (platzieren) wir die Matten um die Barren. Der Lehrer zeigte (vorzeigen) uns die erste Übung vor. Einer nach dem andern stieg (steigen) auf den Barren. Mit roten Köpfen trainierten (trainieren) wir. Plötzlich schrü (aufschreien) Heinz auf. Er lag (liegen) auf dem Boden und rieb (reiben) sich den schmerzenden Knöchel. Ich rannte (rennen) ins Lehrerzimmer und wolte (holen) aus dem Kühlschrank einen

Eisbeutel. Heinz drückte (drücken) ihn auf seinen Knöchel. Schon bald stand (aufstehen) er wieder auf und humpelte (herumhumpeln) langsam heim. Als wir gegen Ende der Stunde noch ein Spiel machten (machen), setzte (setzen) er sich auf die Sprossenwand und feuerte (anfeuern) uns mit lautem Rufen an.

7. Bilde aus den vorgegebenen Satzgliedern und dem Verb sinnvolle Sätze und schreibe sie in den verlangten Zeiten auf.



hier gibt es verschiedene Satzstellungen:

am Morgen – wir – in der Schule – schreiben – eine Prüfung

Futur: Am Morgen werden wir in der Schule eine Prüfung schreiben.
Perfekt: Am Morgen haben wir in der Schule eine Prüfung geschrieben.

wir – im Wald – eine tolle Baumhütte – bauen

Präteritum: Wir bauten im Wald eine tolle Waldhütte.
Perfekt: Wir haben im Wald eine tolle W.H. gebaut.

gemeinsam – die kniffligen Aufgaben – lösen – die Schüler

Präsens: gemeinsam lösen die S. die knifflige Aufgabe.
Futur: gemeinsam werden die S. die Aufg. lösen.
Perfekt: gemeinsam haben die S. die A. gelöst.

im Verkehrshaus – die verschiedenen Ausstellungen – bestaunen – wir

Präsens: Wir bestaunen im Verkehrshaus die versch. Ausst.
Perfekt: Wir haben im Verkehrshaus die versch. Ausst. bestaunt.
Präteritum: Wir bestaunten im Verkehrshaus die versch. Ausst.

auf der Schulreise – Würste – braten – wir – über einem knisternden Feuer

Präteritum: Wir bräteten Würste ...
Plusquamperfekt: Wir hatten Würste ... gebraten.
Futur: Wir werden Würste braten.

8. Schwierige Verbformen! Schreibe die Verben in der folgenden Form auf:

singen (Infinitiv)
schwimmen

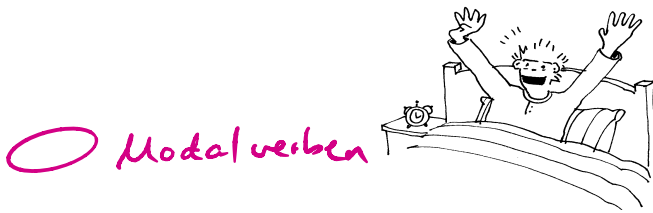
sang (Präteritum)
schwamm

gesungen (Partizip)
geschwommen

beginnen	began	begonnen
biegen	bog	gebogen
binden	band	gebunden
blasen	blies	geblasen
braten	briet	gebraten
bringen	brachte	gebracht
empfangen	empfang	empfangen
erschrecken	erschrock	erschrocken
fahren	fuhr	gefahren
fangen	fang	gefangen
fliegen	flog	geflogen
fließen	floss	geflossen
frieren	fror	gefroren
gehen	ging	gegangen
geschehen	geschah	geschehen
giessen	goss	gegossen
greifen	griff	gegriffen
heissen	hiess	geheissen
kennen	kannte	gekant
kommen	kam	gekommen
lassen	liess	gelassen
leiden	litt	gelitten

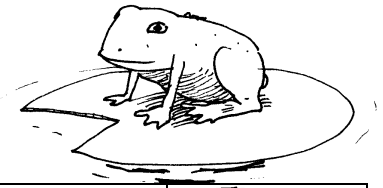
lesen	las	gelesen
mögen	mochte	gemocht
nehmen	nahm	genommen
pfeifen	pfiff	gepfiffen
reiben	rieb	gerieben
reiten	ritt	geritten
riechen	roch	gerochen
scheinen	schien	geschienen
schessen	schoss	geschossen
schlagen	schlug	geschlagen
schliessen	schloss	geschlossen
schneiden	schnitt	geschnitten
sein	war	gewesen
sitzen	sass	gesessen
springen	sprang	gesprungen
stehen	stand	gestanden
steigen	stieg	gestiegen
stossen	stiess	gestossen
streiten	stritt	gestritten
treffen	traf	getroffen
vergessen	vergass	vergessen
verlieren	verlor	verloren

9. Übermale im folgenden Text alle Verben, bestimme die Zeit und kreuze die entsprechende Spalte an.



	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
Der kleine Hund spielt auf dem Rasen.	X				
Heute werde ich reiten gehen.					X
Schnell überquerte er die Strasse.			X		
Petra ist über die Strasse gerannt.		X			
Hast du gut geschlafen?		X			
Sie war auf der Treppe ausgerutscht.				X	
Konntest du diese Aufgabe lösen?			X		
Sie hatte grosses Glück gehabt.				X	
Wirst du morgen zu mir kommen?					X
Endlich habe ich diese Aufgabe gelöst.		X			
Schon lange wollte ich diesen Film anschauen.			X		
Wirst du auch mitkommen?					X
Im Turnen verletzte sich Paul am Knie.			X		
Mein Vater hat den Rasen gemäht.		X			
Ich kann sehr gut Schach spielen.	X				
Mein Onkel war für eine Woche bei uns gewesen.				X	
Willst du auch ein Stück Kuchen?	X				
Dieser Witz hat uns zum Lachen gebracht.		X			
Heute Nachmittag gehen wir schwimmen.	X				
Es ist sehr heiss.	X				
Meine Schwester verbrachte ihre Ferien in Frankreich.			X		
Ich werde übermorgen zu dir kommen.					X

10. In welcher Zeit stehen die folgenden Sätze? Bezeichne die Verben, schreibe die Zeit auf und schreibe den Satz neu in der verlangten Zeit.



Zwei Frösche sitzen am Ufer des Entenweihers.	Präsens
Zwei Frösche sassen ...	Präteritum
Im März hat das Weibchen 3000 bis 4000 Eier gelegt .	Perfekt
Im März wird das Weibchen 3000 - 4000 Eier legen .	Futur
Es überliess den Laichklumpen seinem Schicksal.	Präteritum
Es überlässt ...	Präsens
Nach 2 bis 3 Wochen werden die Larven schlüpfen .	Futur
Nach 2-3 Wochen sind die Larven geschlüpft .	Perfekt
Die Aussenkiemen verschwanden .	Präteritum
Die Aussenkiemen waren verschwunden .	Plusquam.
Die Kaulquappe hatte durch innere Kiemen geatmet .	Plusquamperf.
Die Kaulquappen atmeten durch	Präteritum
Zuerst entwickeln sich die Hinterbeine.	Präteritum
Zuerst werden sich die Hinterbeine entwickeln .	Futur
Der Ruderschwanz hat sich zurückgebildet .	Perfekt
Der Ruderschwanz bildete sich zurück .	Präteritum
Die Lungenatmung wird einsetzen .	Futur
Die Lungenatmung hat eingesetzt .	Perfekt
Der Jungfrosch ging an Land und frass Insekten.	Präteritum
Der J. war an Land gegangen und hatte I. gefressen .	Plusquam.
Nächstes Jahr wird er wieder an diesen Teich wandern .	Futur
Nächstes Jahr wandert er wieder an diesen Teich.	Präsens

id weiss, seltsamer Satz...

11. Schreibe die Verben in der verlangten Zeit und Konjugationsform auf.

Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
ich fahre	ich bin gefahren	ich fuhr	ich war gefahren	ich werde fahren
du liest	du hast gelesen	du lesest	du hättest gelesen	du wirst lesen
er hat	er hat gehabt	er hatte	er hatte gehabt	er wird haben
man ist	man ist gewesen	man war	man war gewesen	man wird sein
wir trainieren	wir haben trainiert	wir trainierten	wir hatten trainiert	wir werden trainieren
ihr wandert	ihr seid gewandert	ihr wandert	ihr wart gewandert	ihr werdet wandern
sie blasen	sie haben geblasen	sie bläsen	sie hatten geblasen	sie werden blasen
ich biege	ich habe gebogen	ich bog	ich hatte gebogen	ich werde biegen
du bleibst	du bist geblieben	du bliebst	du warst geblieben	du wirst bleiben
er zieht	er hat gezogen	er zog	er hatte gezogen	er wird ziehen
man fliegt	man ist geflogen	man flog	man war geflogen	man wird fliegen
wir trinken	wir haben getrunken	wir tranken	wir hatten getrunken	wir werden trinken
ihr kommt	ihr seid gekommen	ihr kamt	ihr wart gekommen	ihr werdet kommen
sie fressen	sie haben gefressen	sie fraßen	sie hatten gefressen	sie werden fressen

12. Setze im folgenden Text die Verben im Präsens ein.

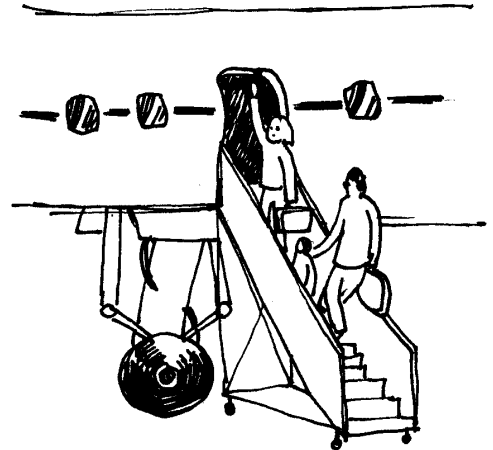
Auf dem Flughafen

Endlich ist es so weit (sein), wir fahren in die Ferien (fahren). In Kloten herrscht bereits ein reges Treiben (herrschen).

Ich packe meinen Koffer (packen) und schleppe ihn zum Schalter (schleppen). Meine kleine Schwester ist ganz aufgeregt (sein), sie fliegt heute zum ersten Mal (fliegen).

Beinahe eine halbe Stunde stehen wir an (anstehen), bis ich mein Gepäck endlich abgeben kann (können). Mein Vater zeigt die Pässe und unsere Flugscheine (zeigen).

Nach der Passkontrolle schlendere ich mit meiner Familie durch das Flughafengebäude (schlendern). In einem Geschäft kaufe ich mir noch eine rassige Sonnenmütze (kaufen), meine Schwester will einen aufblasbaren Ball (wollen). Endlich ruft man unseren Flug aus (aufrufen). Aber auch hier heisst es wieder anstehen (heissen). Um uns herum ist ein grosses Durcheinander (sein). Eine Mutter tröstet ihr kleines Kind (trösten), das anscheinend Angst hat (haben). Plötzlich bewegt sich die Schlange vorwärts (bewegen) und wir steigen ein (einsteigen). Ich verstaue mein Gepäck (verstauen), setze mich hin (hinsetzen) und schnalle mich an (anschnallen). Das Flugzeug rollt zur Startbahn (rollen) und hält an (anhalten). Und schon beginnt es zu rollen (beginnen), wird schneller (werden) und hebt ab (abheben). Spanien, ich komme (kommen)!



13. Setze im folgenden Text die Verben im Präteritum ein.

Am Strand

Bereits am frühen Morgen waren wir am Strand (sein). Mir gefiel es (gefallen), da es noch wenig Leute hatte (haben). In aller Ruhe suchten wir unseren Sonnenschirm (suchen) und breiteten die Badetücher aus (ausbreiten). Das Meer war spiegelglatt (sein), man sah jedes Steinchen auf dem Grund (sehen). Ich packte meine Flossen



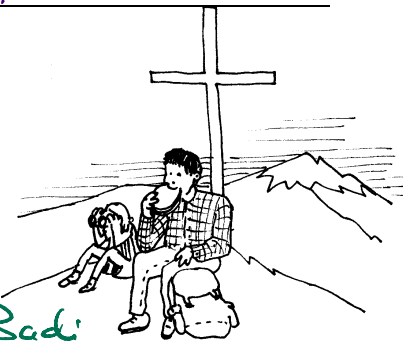
und die Taucherbrille (packen), dann stürzte ich mich ins Wasser (stürzen). Zuerst fror ich ein wenig (frieren), aber dann fühlte ich mich wie ein Fisch im Wasser (fühlen). Ich spritzte meine Schwester an (anspritzen) und tauchte dann schnell unter (untertauchen). Nach einer halben Stunde rief mich mein Vater (rufen). Ungern verließ ich das Wasser (verlassen), aber ich merkte (merken), dass ich mich aufwärmen musste (müssen). Meine Schwester und ich bauten eine Sandburg (bauen). Eimer um Eimer voll Sand fürmten wir auf (auftürmen) und legten Wassergräben und Häuser an (anlegen). Dazwischen stürzten wir uns immer wieder ins Meer (stürzen). Am Abend war ich müde und zufrieden (sein). Ich freute mich schon wieder auf den nächsten Tag (freuen).

14. Entscheide, ob du zum Bilden des Perfekts und des Plusquamperfekts das Verb «haben» oder das Verb «sein» einsetzen musst. Schreibe es in der richtigen Zeit und der richtigen Konjugationsform auf.

Perfekt	Plusquamperfekt
1.P.sing. <u>ich bin</u> gerannt	1.P.sing. <u>ich war</u> gerannt
3.P.plural <u>sie haben</u> gelacht	3.P.plural <u>sie hatten</u> gelacht
1.P.plural <u>wir sind</u> gehüpft	3.P.sing. <u>er war</u> gehüpft
3.P.plural <u>sie sind</u> gesprungen	2.P.plural <u>ihr waret</u> gesprungen
2.P.sing. <u>du hast</u> geweint	1.P.plural <u>wir hatten</u> geweint
2.P.plural <u>ihr habt</u> gekonnt	3.P.plural <u>sie hatten</u> gekonnt
3.P.plural <u>sie haben</u> geschworen	2.P.sing. <u>du hattest</u> geschworen
3.P.plural <u>sie haben</u> geritten	2.P.plural <u>ihr hattet</u> geritten
2.P.sing. <u>du hast</u> gemeint	1.P.sing. <u>ich hatte</u> gemeint
3.P.sing. <u>er/sie ist</u> gelaufen	1.P.plural <u>wir waren</u> gelaufen
1.P.sing. <u>ich bin</u> gestolpert	3.P.sing. <u>er war</u> gestolpert
1.P.plural <u>wir sind</u> gekommen	3.P.plural <u>sie waren</u> gekommen

15. Bilde aus den vorgegebenen Satzgliedern und dem Verb sinnvolle Sätze und schreibe sie in den verlangten Zeiten auf.

mit meinem Freund – in die Badeanstalt – gehen – ich



Präsens: Ich gehe mit meinem Freund in die Badi.

Perfekt: Ich bin mit meinem F. in die Badi gegangen.

Präteritum: Ich ging ...

auf der Bergspitze – unsere Familie – eine tolle Aussicht – genießen

Präteritum: Unsere Fam. genoss auf der B.S. eine tolle Aussicht.

Perfekt: Unsere Fam. hat auf der B.S. eine tolle Aussicht genossen.

Futur: Unsere Fam. wird genießen.

meine Freundin und ich – mit dem Hund – spazieren

Präsens: Meine Freundin fñd spazieren mit dem Hund.

Futur: Meine F. und ich werden mit dem H. spazieren.

Perfekt: Meine F. und ich sind mit dem H. spaziert.

in der Schule – wir – tolle Experimente – mit Wasser – ausprobieren

Präsens: In der Schule probieren wir tolle Exp. mit Wasser aus.

Perfekt: In der Schule haben wir tolle Exp. mit Wasser ausprobiert.

Präteritum: In der Schule probierten wir tolle Exp. ... aus.

im Winter – eine Schneeballschlacht – wir – veranstalten

Präteritum: Wir veranstalteten im Winter eine Schneeb.

Plusquamperfekt: Wir hatten im Winter eine Schneeb. veranstaltet.

Futur: Wir werden im Winter veranstalten.

abends – im Bett – ein spannendes Buch – lesen – ich

Perfekt: Ich las abends im Bett ein spannendes Buch.

Plusquamperfekt: Ich hatte ---- ein spannendes B. gelesen.

Kontrollblatt

Booklet	Gemacht	Korrigiert	Anzahl Fehler
Übung 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

R&G 7

Übung S. 52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

R&G 8

Übung S. 53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

AHG 7

Übung S. 146	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 147	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 148	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 149	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 150 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 150 2			