

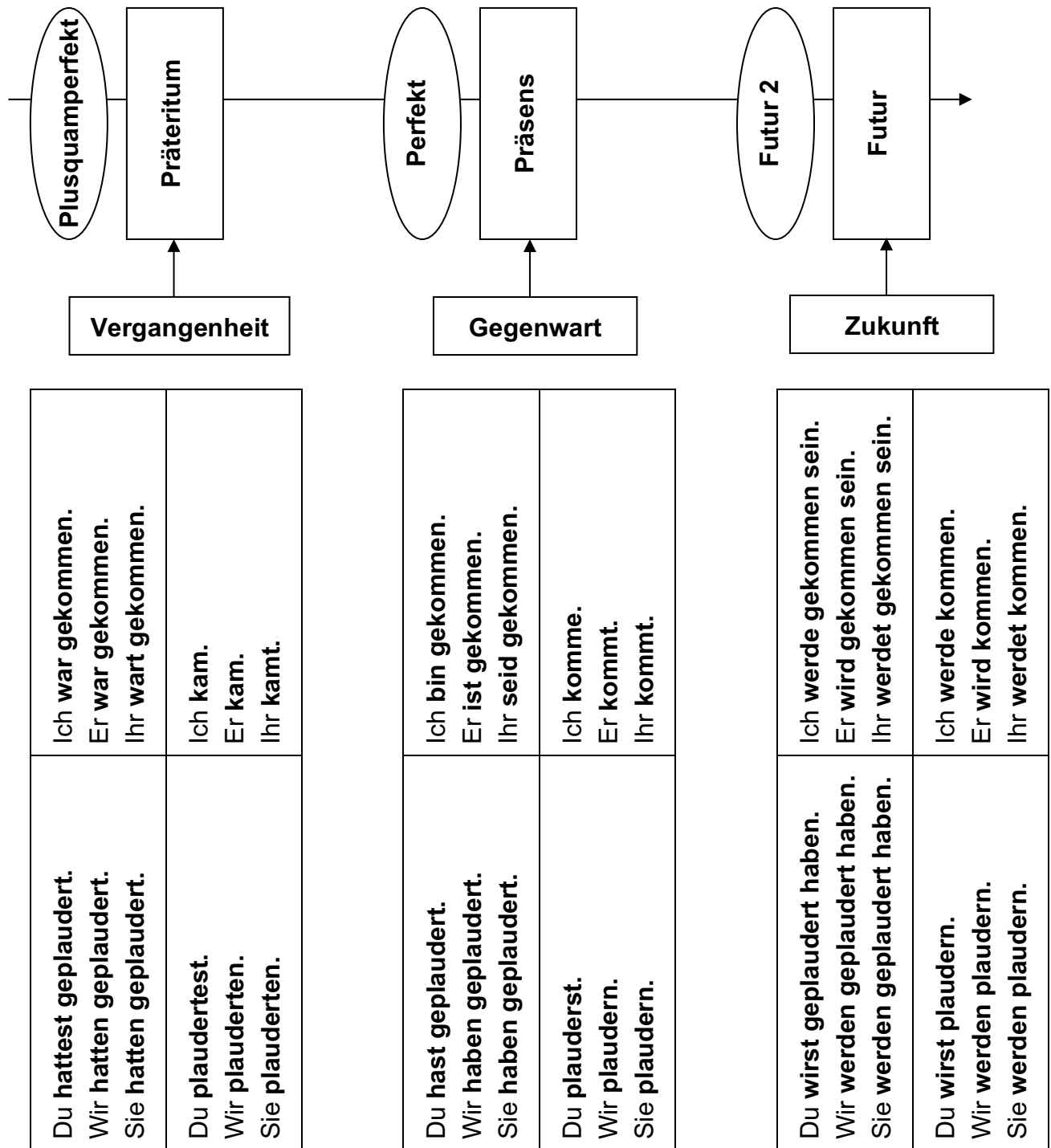
SEPTEMBER 2019

ZEITFORMEN

ÜBUNGSBOOKLET

2D

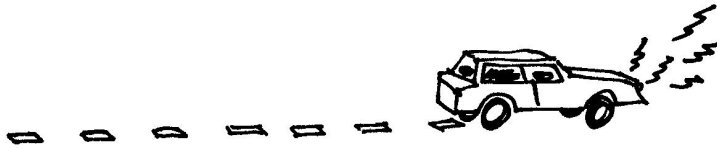
Erkennen der grammatischen Zeiten



Denke daran

- Das **Perfekt** wird mit dem Verb «haben» oder dem Verb «sein» (Konjugationsform im Präsens) und dem Partizip II gebildet.
- Das **Plusquamperfekt** wird mit dem Verb «haben» oder dem Verb «sein» (Konjugationsform im Präteritum) und dem Partizip II gebildet.
- Das **Futur** wird mit dem Verb «werden» im Präsens und einem Infinitiv gebildet.

1. • Markiere im folgenden Text alle **Konjugationsformen mit Schwarz**
Infinitive mit Blau **Partizip II mit Braun,**
Imperativ mit Violett.
 • Bestimme die Zeit und kreuze die entsprechende Spalte an.

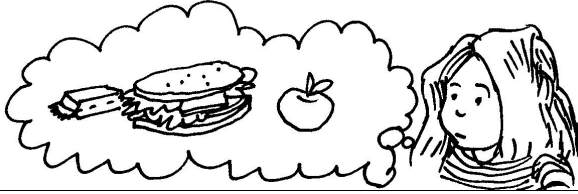


	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
Schnell rennt der Knabe über die Strasse.					
Ein Auto hat laut gehupt.					
In den Ferien werden wir wandern gehen.					
Kannst du diese Aufgabe lösen?					
Ich habe sie nicht verstanden.					
Er konnte sich vor Schmerzen kaum bewegen.					
Hattest du dich auf diese Prüfung vorbereitet?					
Der Lehrer schrie: «Singt lauter!»					
Ich bin über einen Stein gestolpert.					
Wir werden bald auf die Schulreise gehen.					
Der Hund wedelt vor Freude.					
Ich konnte es fast nicht glauben.					
Er war auf das Ergebnis gespannt.					
Hast du dir beim Schreiben Mühe gegeben?					
Er wird sich nicht überzeugen lassen.					
Hatte er diese Aufgabe gelöst?					
Meine Schwester schreibt sehr gerne Aufsätze.					
Er lachte laut über diesen lustigen Witz.					
Die Lehrerin hat sich eine schwierige Aufgabe ausgedacht.					
Willst du bei mir übernachten?					
Beim Spielen zerriss ich die Hose.					
Die Mutter hat ihrem Sohn das Knie verbunden.					

2. Ergänze die folgende Tabelle.

Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
ich renne	ich	ich	ich	ich
du	du bist gestürzt	du	du	du
er	er	er fiel	er	er
man	man	man	man war gekommen	man
wir	wir	wir	wir	wir werden schwimmen
ihr lauft	ihr	ihr	ihr	ihr
sie	sie sind gesprungen	sie	sie	sie
ich	ich	ich lachte	ich	ich
du	du	du	du hattest geträumt	du
er	er	er	er	er wird schmunzeln
man spricht	man	man	man	man
wir	wir haben getanzt	wir	wir	wir
ihr	ihr	ihr konntet	ihr	ihr
sie	sie	sie	sie hatten gejauchzt	sie

- 3.
- Übermale im folgenden Text alle Verben in den entsprechenden Farben.
 - Bestimme die Zeit und kreuze die entsprechende Spalte an.
 - Schreibe den Satz anschliessend in der verlangten Zeit (x).



	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
Ich werde sicher Hunger haben.					
			x		
Kannst du mir das Brot geben?					
					x
Der Hund verfolgte die Katze.					
		x			
Auf der Wiese haben die Kinder gespielt.					
					x
Der Vater hatte die Schaufel versorgt.					
			x		
Das Kind lief schnell nach Hause.					
	x				
Die Lehrerin erklärt uns eine schwierige Aufgabe.					
				x	
Das Essen schmeckt uns ausgezeichnet.					
		x			
Hast du deine Tante gesehen?					
					x
Ich hatte hohes Fieber.					
		x			
Mein Freund wird bei mir übernachten.					
	x				

4. Schwierige Verbformen! Schreibe die Verben in den Stammformen auf:

singen (Infinitiv)

schwimmen

sang (Präteritum)

schwamm

gesungen (Partizip)

geschwommen

befehlen		
	biss	
		geboten
bitten		
	blieb	
		gebrannt
denken		
	empfahl	
		gegessen
fallen		
	fand	
		geflohen
fressen		
	gab	
		genossen
gewinnen		
	glitt	
		gehalten
helfen		
	kniff	
		gekrochen
laufen		
leihen		

	mass	
		gemusst
nennen		
	riet	
		gerissen
rennen		
	rief	
		geschoben
schlafen		
	schlich	
		geschmissen
schreiben		
	schwieg	
		gesehen
singen		
	sprach	
		gestochen
stehlen		
	starb	
		gestrichen
tragen		

5. Schreibe die verlangten Verben im Präsens auf. Achte auf die richtige Personalform. Wenn du nicht sicher bist, wie das Verb geschrieben wird, schau im Duden nach.

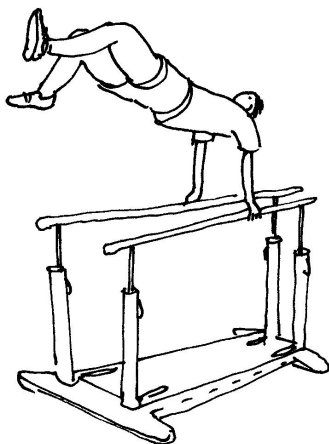
Experimente

Im Unterricht _____ (machen) ich mit meinem Partner Experimente zum Thema Luft. Zuerst _____ (aufblasen) ich einen Ballon _____. Mein Freund _____ (nehmen) unterdessen ein grosses Einmachglas. Er _____ (hineinlegen) Papierschnitzel _____ und _____ (entzünden) sie mit einem langen Streichholz. Für einen Moment _____ (brennen) das Feuer ganz hell, aber schnell _____ (erlöschen) es. Nun _____ (pressen) wir den Ballon auf das Glas und _____ (festhalten) ihn _____. Mit grossem Erstaunen _____ (sehen) ich, wie der Ballon in das Glas hineingezogen _____ (werden). Mein Freund _____ (grinsen) über mein erstauntes Gesicht. Er _____ (erklären) mir, dass sich die Luft im Glas wieder _____ (abkühlen) und sich _____ (zusammenziehen). Dadurch _____ (werden) der Ballon in das Glas hineingezogen.



6. Schreibe die verlangten Verben im Präteritum auf. Achte auf die richtige Konjunktionsform.

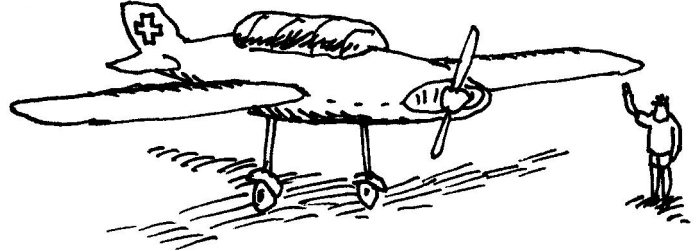
Turnstunde



In der Turnstunde _____ (einlaufen) wir uns zuerst _____. Anschliessend _____ (aufstellen) wir die Barren _____. Sorgfältig _____ (platzieren) wir die Matten um die Barren. Der Lehrer _____ (vorzeigen) uns die erste Übung _____. Einer nach dem andern _____ (steigen) auf den Barren. Mit roten Köpfen _____ (trainieren) wir. Plötzlich _____ (aufschreien) Heinz _____. Er _____ (liegen) auf dem Boden und _____ (reiben) sich den schmerzenden Knöchel. Ich _____ (rennen) ins Lehrerzimmer und _____ (holen) aus dem Kühlschrank einen

Eisbeutel. Heinz _____ (drücken) ihn auf seinen Knöchel. Schon bald _____ (aufstehen) er wieder ____ und _____ (herumhumpeln) langsam _____. Als wir gegen Ende der Stunde noch ein Spiel _____ (machen), _____ (setzen) er sich auf die Sprossenwand und _____ (anfeuern) uns mit lautem Rufen _____.

7. Bilde aus den vorgegebenen Satzgliedern und dem Verb sinnvolle Sätze und schreibe sie in den verlangten Zeiten auf.



am Morgen – wir – in der Schule – schreiben – eine Prüfung

Futur: _____

Perfekt: _____

wir – im Wald – eine tolle Baumhütte – bauen

Präteritum: _____

Perfekt: _____

gemeinsam – die kniffligen Aufgaben – lösen – die Schüler

Präsens: _____

Futur: _____

Perfekt: _____

im Verkehrshaus – die verschiedenen Ausstellungen – bestaunen – wir

Präsens: _____

Perfekt: _____

Präteritum: _____

auf der Schulreise – Würste – braten – wir – über einem knisternden Feuer

Präteritum: _____

Plusquamperfekt: _____

Futur: _____

8. Schwierige Verbformen! Schreibe die Verben in der folgenden Form auf:

singen (Infinitiv)
schwimmen

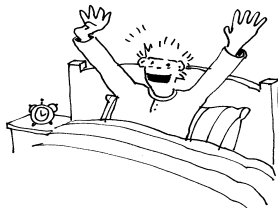
sang (Präteritum)
schwamm

gesungen (Partizip)
geschwommen

beginnen		
	bog	
		gebunden
blasen		
	briet	
		gebracht
	empfang	
		erschrocken
fahren		
	ging	
		geflogen
	floss	
frieren		
	ging	
		geschehen
giessen		
	griff	
		geheissen
	kannte	
kommen		
		gelassen
	litt	

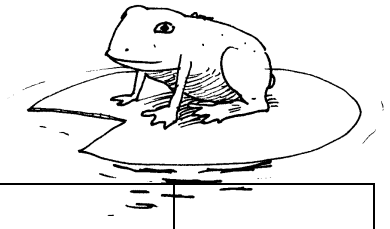
lesen		
		gemocht
	nahm	
pfeifen		
		gerieben
	ritt	
riechen		
		geschienen
	schooss	
schlagen		
		geschlossen
	schnitt	
		gewesen
	sass	
springen		
		gestanden
steigen		
	stiess	
streiten		
		getroffen
vergessen		
	verlor	

9. Übermale im folgenden Text alle Verben, bestimme die Zeit und kreuze die entsprechende Spalte an.



	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
Der kleine Hund spielt auf dem Rasen.					
Heute werde ich reiten gehen.					
Schnell überquerte er die Strasse.					
Petra ist über die Strasse gerannt.					
Hast du gut geschlafen?					
Sie war auf der Treppe ausgerutscht.					
Konntest du diese Aufgabe lösen?					
Sie hatte grosses Glück gehabt.					
Wirst du morgen zu mir kommen?					
Endlich habe ich diese Aufgabe gelöst.					
Schon lange wollte ich diesen Film anschauen.					
Wirst du auch mitkommen?					
Im Turnen verletzte sich Paul am Knie.					
Mein Vater hat den Rasen gemäht.					
Ich kann sehr gut Schach spielen.					
Mein Onkel war für eine Woche bei uns gewesen.					
Willst du auch ein Stück Kuchen?					
Dieser Witz hat uns zum Lachen gebracht.					
Heute Nachmittag gehen wir schwimmen.					
Es ist sehr heiss.					
Meine Schwester verbrachte ihre Ferien in Frankreich.					
Ich werde übermorgen zu dir kommen.					

10. In welcher Zeit stehen die folgenden Sätze? Bezeichne die Verben, schreibe die Zeit auf und schreibe den Satz neu in der verlangten Zeit.



Zwei Frösche sitzen am Ufer des Entenweihers.	
	Präteritum
Im März hat das Weibchen 3000 bis 4000 Eier gelegt.	
	Futur
Es überliess den Laichklumpen seinem Schicksal.	
	Präsens
Nach 2 bis 3 Wochen werden die Larven schlüpfen.	
	Perfekt
Die Aussenkiemen verschwanden.	
	Plusquamp.
Die Kaulquappe hatte durch innere Kiemen geatmet.	
	Präteritum
Zuerst entwickeln sich die Hinterbeine.	
	Futur
Der Ruderschwanz hat sich zurückgebildet.	
	Präteritum
Die Lungenatmung wird einsetzen.	
	Perfekt
Der Jungfrosch ging an Land und frass Insekten.	
	Plusquamp.
Nächstes Jahr wird er wieder an diesen Teich wandern.	
	Präsens

11. Schreibe die Verben in der verlangten Zeit und Konjugationsform auf.

Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
ich fahre	ich	ich	ich	ich
du	du hast gelesen	du	du	du
er	er	er hatte	er	er
man	man	man	man war gewesen	man
wir	wir	wir	wir	wir werden trainieren
ihr wandert	ihr	ihr	ihr	ihr
sie	sie haben geblasen	sie	sie	sie
ich	ich	ich bog	ich	ich
du	du	du	du warst geblieben	du
er	er	er	er	er wird ziehen
man fliegt	man	man	man	man
wir	wir haben getrunken	wir	wir	wir
ihr	ihr	ihr kamt	ihr	ihr
sie	sie	sie	sie hatten gefressen	sie

12. Setze im folgenden Text die Verben im Präsens ein.

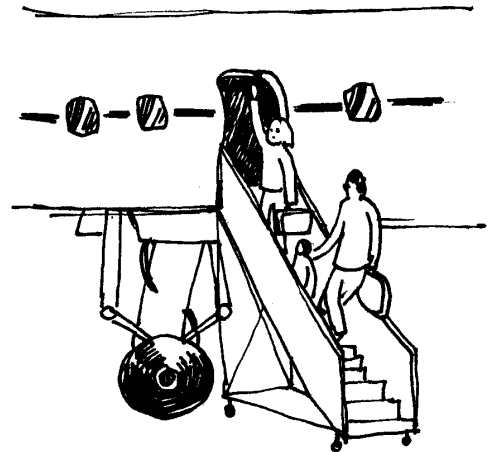
Auf dem Flughafen

Endlich _____ es so weit (sein), wir _____ in die Ferien (fahren). In Kloten _____ bereits ein reges Treiben (herrschen).

Ich _____ meinen Koffer (packen) und _____ ihn zum Schalter (schleppen). Meine kleine Schwester _____ ganz aufgeregt (sein), sie _____ heute zum ersten Mal (fliegen).

Beinahe eine halbe Stunde _____ wir _____ (anstehen), bis ich mein Gepäck endlich abgeben _____ (können). Mein Vater _____ die Pässe und unsere Flugscheine (zeigen).

Nach der Passkontrolle _____ ich mit meiner Familie durch das Flughafengebäude (schlendern). In einem Geschäft _____ ich mir noch eine rassige Sonnenmütze (kaufen), meine Schwester _____ einen aufblasbaren Ball (wollen). Endlich _____ man unseren Flug _____ (aufrufen). Aber auch hier _____ es wieder anstehen (heissen). Um uns herum _____ ein grosses Durcheinander (sein). Eine Mutter _____ ihr kleines Kind (trösten), das anscheinend Angst _____ (haben). Plötzlich _____ sich die Schlange vorwärts (bewegen) und wir _____ (einsteigen). Ich _____ mein Gepäck (verstauen), _____ mich _____ (hinsetzen) und _____ mich _____ (anschnallen). Das Flugzeug _____ zur Startbahn (rollen) und _____ (anhalten). Und schon _____ es zu rollen (beginnen), _____ schneller (werden) und _____ (abheben). Spanien, ich _____ (kommen)!



13. Setze im folgenden Text die Verben im Präteritum ein.

Am Strand

Bereits am frühen Morgen _____ wir am Strand (sein). Mir _____ es (gefallen), da es noch wenig Leute _____ (haben). In aller Ruhe _____ wir unseren Sonnenschirm (suchen) und _____ die Badetücher _____ (ausbreiten). Das Meer _____ spiegelglatt (sein), man _____ jedes Steinchen auf dem Grund (sehen). Ich _____ meine Flossen

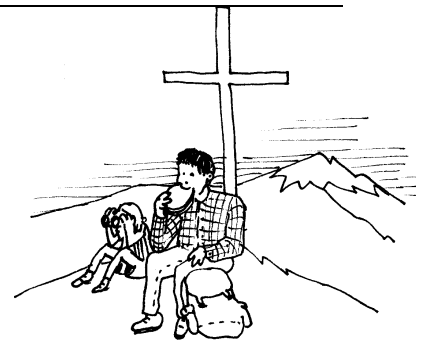


und die Taucherbrille (packen), dann _____ ich mich ins Wasser (stürzen). Zuerst _____ ich ein wenig (frieren), aber dann _____ ich mich wie ein Fisch im Wasser (fühlen). Ich _____ meine Schwester _____ (anspritzen) und _____ dann schnell _____ (untertauchen). Nach einer halben Stunde _____ mich mein Vater (rufen). Ungern _____ ich das Wasser (verlassen), aber ich _____ (merken), dass ich mich aufwärmen _____ (müssen). Meine Schwester und ich _____ eine Sandburg (bauen). Eimer um Eimer voll Sand _____ wir _____ (auftürmen) und _____ Wassergräben und Häuser _____ (anlegen). Dazwischen _____ wir uns immer wieder ins Meer (stürzen). Am Abend _____ ich müde und zufrieden (sein). Ich _____ mich schon wieder auf den nächsten Tag (freuen).

14. Entscheide, ob du zum Bilden des Perfekts und des Plusquamperfekts das Verb «haben» oder das Verb «sein» einsetzen musst. Schreibe es in der richtigen Zeit und der richtigen Konjugationsform auf.

Perfekt		Plusquamperfekt	
1.P.sing.	gerannt	1.P.sing.	gerannt
3.P.plural	gelacht	3.P.plural	gelacht
1.P.plural	gehüpft	3.P.sing.	gehüpft
3.P.plural	gesprungen	2.P.plural	gesprungen
2.P.sing.	geweint	1.P.plural	geweint
2.P.plural	gekonnt	3.P.plural	gekonnt
3.P.plural	geschworen	2.P.sing.	geschworen
3.P.plural	geritten	2.P.plural	geritten
2.P.sing.	gemeint	1.P.sing.	gemeint
3.P.sing.	gelaufen	1.P.plural	gelaufen
1.P.sing.	gestolpert	3.P.sing.	gestolpert
1.P.plural	gekommen	3.P.plural	gekommen

15. Bilde aus den vorgegebenen Satzgliedern und dem Verb sinnvolle Sätze und schreibe sie in den verlangten Zeiten auf.



mit meinem Freund – in die Badeanstalt – gehen – ich

Präsens: _____

Perfekt: _____

Präteritum: _____

auf der Bergspitze – unsere Familie – eine tolle Aussicht – geniessen

Präteritum: _____

Perfekt: _____

Futur: _____

meine Freundin und ich – mit dem Hund – spazieren

Präsens: _____

Futur: _____

Perfekt: _____

in der Schule – wir – tolle Experimente – mit Wasser – ausprobieren

Präsens: _____

Perfekt: _____

Präteritum: _____

im Winter – eine Schneeballschlacht – wir – veranstalten

Präteritum: _____

Plusquamperfekt: _____

Futur: _____

abends – im Bett – ein spannendes Buch – lesen – ich

Perfekt: _____

Plusquamperfekt: _____

Kontrollblatt

Booklet	Gemacht	Korrigiert	Anzahl Fehler
Übung 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

R&G 7

Übung S. 52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

R&G 8

Übung S. 53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

AHG 7

Übung S. 146	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 147	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 148	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 149	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 150 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Übung S. 150 2			